

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi sáng tạo - tự làm thiết bị dạy học và thiết kế bài giảng e-Learning năm học 2020 - 2021

Căn cứ Hướng dẫn số 2359 /HD-SGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo An Giang về Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin và công tác Thư viện - Thiết bị và năm học 2020-2021;

Trường THPT Ung Văn Khiêm ban hành kế hoạch Tổ chức Hội thi sáng tạo – tự làm thiết bị dạy học và thiết kế bài giảng e-Learning năm học 2020 – 2021 như sau:

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Mục đích

Phát huy tính tích cực và tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong việc nghiên cứu tự làm đồ dùng dạy học, thiết kế bài giảng e-Learning (gọi tắt là nghiên cứu, thiết kế); phục vụ thiết thực cho việc đổi mới phương pháp dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Đẩy mạnh và phát triển các hoạt động tự làm TBDH nhằm bổ sung thêm TBDH có chất lượng, đáp ứng kịp thời, phù hợp với đơn vị.

Đẩy mạnh và phát triển các hoạt động nghiên cứu, thiết kế thành một hoạt động sư phạm thường xuyên trong nhà trường ở tất cả các khối lớp, góp phần xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, hưởng ứng tốt cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về tự học và sáng tạo”.

Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở phục vụ dạy, học trong và ngoài nhà trường, phục vụ mục đích học tập suốt đời, học qua mạng, đào tạo từ xa qua mạng.

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên (CB – GV – CNV) toàn trường trao đổi, học tập lẫn nhau trong việc xây dựng mô hình, dụng cụ và sử dụng đồ dùng dạy học cũng như việc ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học một cách sáng tạo. Trên cơ sở kết quả của cuộc thi tổ chức khen thưởng, động viên, nhằm khích lệ các cá nhân, tập thể, tôn vinh trí tuệ, đóng góp của các giáo viên tham gia cuộc thi.

2. Yêu cầu

Các tổ trưởng tổ chuyên môn phổ biến, hướng dẫn đến toàn thể CB – GV – CNV tại tổ mình kế hoạch thi, đảm bảo mỗi bộ môn đều có bài giảng e-Learning và TBDH (cải tiến hoặc tự làm) tham gia dự thi.

Việc tổ chức hội thi phải khoa học, hiệu quả; đảm bảo tính khách quan, trung thực.

Việc đầu tư cho phong trào cải tiến, tự làm TBDH hoặc thiết kế các bài giảng e-Learning phải đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả và đúng theo các quy định hiện hành.

II. Nội dung, yêu cầu đối với sản phẩm dự thi

1. Bài giảng e-Learning

Bài giảng e-Learning phải liên quan đến môn học thuộc các bộ môn bậc học THPT, nội dung phải nằm trong chương trình theo đúng hướng dẫn hiện hành của Bộ, Sở GDĐT; các bài giảng với chủ đề Dư địa chí Việt Nam, có nội dung chính liên quan đến văn hóa và lịch sử địa phương, danh nhân văn hoá, lịch sử, quá trình hình thành, điều kiện địa lý, con người An Giang.

Bài giảng phải hoàn chỉnh một nội dung kiến thức, khắc sâu được các kiến thức trọng tâm, có minh họa phong phú (tối thiểu là một tiết học, dư địa chí phải đảm bảo giới thiệu đầy đủ về một nội dung); chính xác, khoa học, đảm bảo tính hệ thống, chuẩn mực; tổ chức thực hiện và phân phối thời gian bài giảng phù hợp, hấp dẫn; khuyến khích ứng dụng công nghệ hiện đại, tự tạo học liệu (hình ảnh, đồ họa, video...).

Bài giảng phải do chính giáo viên, nhóm giáo viên thiết kế, xây dựng, chưa từng được công bố, lưu hành, chia sẻ trên các phương tiện thông tin đại chúng.

Bài giảng phải có 3 phần: Phần đầu (trang đầu bài dự thi phải đầy đủ các thông tin theo mẫu); Phần nội dung (trình bày theo kịch bản giảng dạy của tác giả); Phần cuối (trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi, không vi phạm bản quyền).

Ngôn ngữ chính thức sử dụng trong bài giảng là tiếng Việt, sử dụng bảng mã Unicode. Bài giảng phải được Việt hóa hoàn toàn (trừ bài giảng môn Ngoại ngữ), có thông tin của giáo viên (nhóm giáo viên) thực hiện; nội dung bài giảng có video ghi hình người giảng, video tư liệu, thực hiện thí nghiệm, thực hành, các trang trắc nghiệm tương tác để củng cố kiến thức, phù hợp với đối tượng người học, kích thích người học tích cực tư duy, tiếp thu nhanh chóng, chính xác nội dung bài giảng.

Bài giảng phải được xuất bản dưới dạng web, đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5). Cần chú ý tìm phiên bản mới nhất của phần mềm đáp ứng chuẩn HTML5 (xem danh mục các phần mềm gợi ý tại phụ lục 1b).

2. Thiết bị dạy học

TBDH dự thi là sản phẩm tự làm hoặc được cải tiến, bao gồm: các thiết bị thí nghiệm, các mô hình; các bản vẽ, tranh ảnh, sơ đồ... là sản phẩm của một cá nhân hoặc của một tập thể giáo viên. *(Khuyến khích tự tạo sản phẩm có kích thước nhỏ gọn, có tính cơ động, tiện di chuyển)*

Đĩa ghi hình, phần mềm mô phỏng các TBDH, mô tả các sự vật hiện tượng, các thí nghiệm ảo.

➤ Ghi chú:

+ TBDH tự làm dự thi phải phục vụ thiết thực cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy, thể hiện được tính sư phạm, khoa học, kinh tế, thẩm mỹ, an toàn, dễ sử dụng, đính kèm bản thuyết minh (*theo Phụ lục 1c*) sử dụng font chữ: Times New Roman, cỡ chữ 13.

+ TBDH tự làm phải do cá nhân hoặc tập thể giáo viên tự làm hoặc cải tiến từ một TBDH đã có (*có thể là TBDH đã được mua sắm, trang bị*), không được sao chép nguyên bản của người khác, cá nhân tự chịu trách nhiệm về quyền tác giả (nếu có tranh chấp xảy ra).

III. Đối tượng và điều kiện dự thi

1. Đối tượng dự thi

CB – GV – CNV (kể cả giáo viên, nhân viên hợp đồng) của nhà trường THPT Ung Văn Khiêm.

2. Điều kiện dự thi

- Mỗi bộ môn có ít nhất 01 thiết bị dạy học tự làm hoặc cải tiến từ thiết bị dạy học có sẵn và 01 bài giảng e-Learning tham gia dự thi.

- Một bài dự thi không quá 03 thành viên tham gia, giáo viên tham gia dự thi là tự nguyện và tự giác chấp hành các yêu cầu, thể lệ của cuộc thi.

- Các sản phẩm đã tham dự các hội thi ứng dụng CNTT hoặc hội thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp trường nếu có cải tiến, bổ sung chức năng vẫn được tham gia hội thi này.

Sản phẩm dự thi cấp trường đạt loại A sẽ được gửi về Sở GD&ĐT để dự thi cấp tỉnh.

IV. Tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại

1. Thiết bị dạy học: thực hiện theo hướng dẫn tại Phụ lục 1a.

2. Bài giảng e-Learning: thực hiện theo hướng dẫn tại Phụ lục 1b.

V. Thời gian, địa điểm, số lượng sản phẩm dự thi

1. Thời gian:

+ Từ ngày **08/10/2020** đến **05/12/2020**: CB-GV-CNV thiết kế sản phẩm dự thi của mình và gửi sản phẩm dự thi đến Ban tổ chức Hội thi.

+ Từ ngày **04/01/2021** đến **09/01/2021**: niêm yết danh sách sản phẩm dự thi và sản phẩm đạt giải.

2. Sản phẩm dự thi

a) Bài giảng e-Learning: Không giới hạn số lượng bài dự thi. Mỗi sản phẩm chứa trong 01 bì hồ sơ gồm:

- Bản in thuyết minh sản phẩm dự thi, trang bìa ghi rõ các thông tin: tên đơn vị, tên sản phẩm (tên chủ đề), môn học, khối lớp, tên tác giả,... Nội dung bản thuyết minh cần ghi rõ: lý do chọn chủ đề, mục tiêu của chủ đề, các công cụ sử dụng, giới thiệu tóm tắt nội dung trong chủ đề, tài liệu tham khảo,...

- Bản in giáo án bài dạy tương ứng.
 - Đĩa CD (USB/DVD) gồm các nội dung sau:
 - + Thư mục chứa bài thi đã xuất bản dưới dạng Web (BAIDUTHI)
 - + Thư mục chứa các tệp nguồn và các tư liệu thiết kế bài giảng (TEPNGUON)
 - + Thư mục chứa các tệp thuyết minh bài dự thi (THUYETMINH)
- Lưu ý:** Sản phẩm nộp không đầy đủ theo hồ sơ quy định sẽ không được chấm.

b) Thiết bị dạy học: Mỗi sản phẩm dự thi đính kèm nội dung thuyết minh theo mẫu Phụ lục 1c.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Ban lãnh đạo nhà trường

Thành lập Ban tổ chức Hội thi cấp cơ sở, xây dựng kế hoạch, theo dõi, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tổ chức cuộc thi cấp cơ sở nghiêm túc, hiệu quả.

Phát động sâu rộng đến toàn thể CB – GV – CNV tích cực tham gia hội thi, lựa chọn các sản phẩm đạt chất lượng cao nộp dự thi cấp tỉnh đúng thời hạn quy định.

Hoàn thành việc chấm chọn sản phẩm cấp cơ sở chậm nhất ngày **28/12/2020**.

2. Các tổ chuyên môn trong nhà trường, CB-GV-CNV

Phát động, khuyến khích sâu rộng đến CB – GV – CNV trong tổ tích cực tham gia hội thi.

Trên là Kế hoạch Tổ chức Hội thi sáng tạo - tự làm thiết bị dạy học và thiết kế bài giảng e-Learning năm học 2020 – 2021. Yêu cầu tổ trưởng các tổ chuyên môn thực hiện tốt theo nội dung hướng dẫn này, tạo điều kiện thuận lợi nhất để CB – GV – CNV có thể tham gia hội thi nhằm phát triển hơn nữa phong trào tự làm TBDH – thiết kế bài giảng e-Learning của nhà trường. Nếu có thắc mắc liên hệ đồng chí Huỳnh Bảo Toàn để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Công đoàn cơ sở;
- Lưu: VT.

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Huỳnh Bảo Toàn

HƯỚNG DẪN BIỂU ĐIỂM CHẤM
THIẾT BỊ DẠY HỌC TỰ LÀM NĂM HỌC 2020 – 2021
(Kèm theo Hướng dẫn số 37/HD-SGDĐT ngày 26/9/2018 của Sở GDĐT An Giang)

Nội dung, tiêu chuẩn đánh giá	Điểm
I. Tính mới và sáng tạo	30 điểm
1. Đáp ứng được yêu cầu dạy học của bộ môn, trong quản lý, ứng dụng	10 điểm
2. Độc lập về ý tưởng thiết kế, giúp học sinh tiếp thu tốt kiến thức	20 điểm
- Có sáng tạo hoặc cải tiến trong hoạt động nhận thức của học sinh, thực hiện thí nghiệm, mức độ khá	16 → 19 điểm
- Có cải tiến, mức độ trung bình	10 → 15 điểm
- Không có gì mới, sao chép từ cái đã có trước đây	0 → 5 điểm
II. Tính sư phạm – thẩm mỹ	30 điểm
1. Trực quan, tác động tốt đến tâm lý (nhận thức, quá trình tiếp thu) học sinh	10 điểm
2. Mức độ, khối lượng kiến thức truyền đạt đúng theo định hướng	10 điểm
3. Hỗ trợ, kích thích tính sáng tạo và tư duy độc lập của học sinh	10 điểm
III. Tính thực tiễn và tính khoa học	40 điểm
1. Hiệu quả kinh tế, phù hợp với điều kiện thực tế	10 điểm
2. Tính an toàn cao, lắp đặt đơn giản, dễ sử dụng	10 điểm
3. Đảm bảo tính khoa học, hiệu quả (<i>đúng kiến thức trong sách giáo khoa hiện hành, đáp ứng mục tiêu và nội dung dạy</i>)	10 điểm
4. Có thể phổ biến, áp dụng tại các cơ sở giáo dục khác	10 điểm
- Áp dụng trong cả nước	8 → 10 điểm
- Áp dụng trong Huyện, Tỉnh	6 → 7 điểm
- Áp dụng tại cơ sở	5 → 6 điểm
- Không áp dụng được hoặc khó nhân rộng, thực hiện	0 → 5 điểm
TỔNG SỐ	100 điểm

* **XẾP LOẠI:** (Điểm lẻ làm tròn đến 0,5 điểm)

- **Loại A:** tổng số điểm đạt từ 90 điểm đến 100 điểm.
- **Loại B:** tổng số điểm đạt từ 70 điểm đến 89,5 điểm.
- **Loại C:** tổng số điểm đạt từ 50 điểm đến 69,5 điểm.
- **Không xếp loại:** Dưới 50 điểm.

☞ **Lưu ý:**

- Các đơn vị căn cứ biểu điểm chấm xây dựng các Phiếu chấm tại cơ sở; Phiếu

phải thể hiện các chữ ký của Giám khảo 1, 2 và cột Điểm thống nhất;

- Các giám khảo thực hiện chấm độc lập, ghi Phiếu chấm và ký tên vào ô Giám khảo tương ứng. Sau khi thống nhất điểm số thì ghi tiếp vào cột **Điểm thống nhất** và cùng ký tên vào cả 2 Phiếu chấm.

- Mỗi sản phẩm dự thi cấp tỉnh phải có đủ 2 Phiếu chấm điểm của các giám khảo bám vào nhau.

- Nếu có điểm liệt (không điểm) trong từng mục: sau khi cộng điểm xếp loại sẽ hạ xuống một mức.

HƯỚNG DẪN BIỂU ĐIỂM CHẤM BÀI GIẢNG E-LEARNING

(Kèm theo Hướng dẫn số 37/HD-SGDĐT ngày 26/9/2018 của Sở GDĐT An Giang)

Nội dung, tiêu chuẩn đánh giá	Điểm
I. Tính công nghệ (điều kiện tiên quyết)	30 điểm
1. Bài giảng e-Learning được xuất bản dưới dạng Web. Được đóng gói và lưu trên đĩa đúng theo hướng dẫn	15 điểm
2. Có ghi âm lời giảng của giáo viên, hỗ trợ người học xem ảnh minh họa hoặc clip giáo viên giảng bài khi cần thiết.	10 điểm
3. Sử dụng bộ Font chữ đúng theo hướng dẫn (bảng mã Unicode)	5 điểm
II. Nội dung	30 điểm
1. Có đủ phần mô tả tên tác giả, tên bài giảng, mục tiêu bài học và các nội dung trọng tâm của bài.	5 điểm
2. Bảo đảm tính hệ thống, làm rõ trọng tâm, chính xác, khoa học về nội dung và kiến thức bài giảng, có tính giáo dục cao	10 điểm
3. Tính sáng tạo, thiết thực, bám sát thực tế, khoa học và đổi mới	5 điểm
4. Tính hoàn thiện, đầy đủ của bài giảng theo chủ đề tương ứng	6 điểm
5. Tính rõ ràng trong trích dẫn nguồn tài liệu, học liệu tham khảo	4 điểm
III. Tính sư phạm và phương pháp truyền đạt	30 điểm
1. Đáp ứng được nhu cầu tự học của người học	5 điểm
2. Bài giảng lời cuốn, dễ hiểu, dễ tiếp nhận	5 điểm
3. Tạo tình huống học tập	5 điểm
4. Có các câu hỏi tương tác để người học có thể tư duy, học một cách tích cực	10 điểm
5. Có nội dung kiểm tra, đánh giá mức độ tiếp thu người học	5 điểm
IV. Nhận xét chung	10 điểm
1. Hiệu quả có thể mang lại cho người học, tính hấp dẫn của bài giảng.	5 điểm
2. Bài giảng có thể áp dụng đại trà, phổ biến trong các đơn vị trường học	5 điểm
TỔNG SỐ	100 điểm

* **XẾP LOẠI:** (Điểm lẻ làm tròn đến 0,5 điểm)

- **Loại A:** tổng số điểm đạt từ 90 điểm đến 100 điểm.
- **Loại B:** tổng số điểm đạt từ 70 điểm đến 89,5 điểm.
- **Loại C:** tổng số điểm đạt từ 50 điểm đến 69,5 điểm.
- **Không xếp loại:** Dưới 50 điểm.

☞ **Lưu ý:**

- Các đơn vị căn cứ biểu điểm chấm xây dựng các Phiếu chấm tại cơ sở; Phiếu phải thể hiện các chữ ký của Giám khảo 1, 2 và cột Điểm thống nhất;
- Các giám khảo thực hiện chấm độc lập, ghi Phiếu chấm và ký tên vào ô Giám khảo tương ứng. Sau khi thống nhất điểm số thì ghi tiếp vào cột **Điểm thống nhất** và cùng ký tên vào cả 2 Phiếu chấm.

- Mỗi sản phẩm dự thi cấp tỉnh phải có đủ 2 *Phiếu chấm điểm của các giám khảo* bám vào nhau.
- Nếu có điểm liệt (không điểm) trong từng mục: sau khi cộng điểm xếp loại sẽ hạ xuống một mức.

**Giới thiệu danh mục một số phần mềm soạn bài giảng e-Learning
có thể đáp ứng nhu cầu cuộc thi và khuyến khích sử dụng**
(Theo Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT ngày 02/6/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1. Adobe Presenter (www.adobe.com);
 2. Articulate Presenter (<http://www.articulate.com/>);
 3. Adobe Captivate (<http://www.adobe.com/products/captivate.html>);
 4. Adobe Authorware (<http://www.adobe.com/products/authorware/>);
 5. iSpring (<http://www.ispringsolutions.com>);
 6. MS Producer, tải về từ <http://edu.net.vn>
 7. Raptivity (<http://www.raptivity.com>);
 8. eXe (<http://exelearning.org>);
 9. RELOAD (<http://www.reload.ac.uk>);
 10. Uduku (<http://www.uduku.com>);
 11. CourseLab (<http://www.courselab.com>);
 12. authorPoint (<http://www.authorgen.com>);
 13. Tham khảo tài nguyên giáo dục
<http://www.edumedia-sciences.com/en/>
<http://www.edumedia-share.com/>
<http://smarttech.com/classroomsuite>
<http://www.edrawsoft.com/>
<http://www.yenka.com>
-

**BẢN THUYẾT MINH TÓM TẮT THIẾT BỊ DẠY HỌC TỰ LÀM DỰ THI
NĂM HỌC 2020 - 2021**

(Kèm theo Hướng dẫn số /HD-SGDĐT ngày / /2018 của Sở GDĐT An Giang)

1. Tên thiết bị dạy học:
2. Môn: Khối: Phục vụ tiết dạy, chương:
3. Họ và tên tác giả:
4. Đơn vị công tác:
5. Tính mới và sáng tạo: *TBDH tự làm được dùng để phục vụ cho các bài học, bài thực hành, thí nghiệm của môn, lớp, ...*
.....
.....
.....
6. Tính khả thi: *Thời gian thực hiện, Đưa vào sử dụng từ năm học 200....- 20....*
.....
.....
.....
7. Tính hiệu quả: *Nguyên vật liệu để làm thiết bị dạy học, giá thành của thiết bị dạy học tự làm, hiệu quả ghi rõ việc đổi mới phương pháp giảng dạy ra sao? nêu rõ số liệu (nếu có).*
8. Ý kiến nhận xét sử dụng của Tổ trưởng hoặc của giáo viên trong tổ:
.....
.....
9. Ý kiến của Hội đồng chấm chọn của đơn vị:
.....
.....
10. Xếp loại sản phẩm:

....., ngày tháng năm

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Ký tên và đóng dấu)